



Connettiamo
l'autismo Onlus

Applied Behavior Analysis for Behavior Technicians (RBT™)

Analisi comportamentale applicata per tecnici del comportamento

Corso teorico-pratico per operatori



This training program is based on the Registered Behavior Technician Task List and is designed to meet the 40-hour training requirement for the RBT™ credential. The program is offered independent of the BACB®
Questo training è basato sulla Registered Behavior Technician Task List ed è concepito per rispettare il requisito di 40 ore di training per ottenere la credenziale di RBT™. Il programma è offerto in modo indipendente al BACB®.

**Coop. Sociale Voce nel silenzio onlus a r.l. - Via F.lli Kennedy 14 - 21055 Gorla
Minore (Va) P.iva: 03474680125 tel 3492579121 - www.vocenelsilenzio.org**

**Connettiamo l'Autismo - Bergamo
Tel.: 3497732840 - <https://connettiamolautismo.com>**

INTRODUZIONE

Corso di formazione

Applied Behavior Analysis for Behavior Technicians (RBT™)

Analisi comportamentale applicata per tecnici del comportamento

Il tecnico del comportamento

Il Registered Behavior Technician™ (RBT™) svolge la mansione del tutor ABA (terapista comportamentale): è un paraprofessionista qualificato e responsabile dell'implementazione dei piani comportamentali, definiti dal supervisore BCBA®, a proposito di acquisizione delle abilità e di riduzione dei comportamenti problematici. La certificazione RBT™ ha valore internazionale e implica garanzie di qualità rispetto alla preparazione in analisi comportamentale.

L'RBT™ non opera in autonomia, ma ha l'obbligo di essere supervisionato da un analista del comportamento certificato BCBA® per almeno il 5% del tempo speso nel suo lavoro. La supervisione periodica (2 sessioni al mese) sarà provata dalla compilazione di moduli con firma.

Ottenere la certificazione RBT™

Al fine di ottenere la certificazione di RBT™ è necessario disporre dei seguenti requisiti minimi:

- 1) 18 o più anni di età
- 2) Diploma di scuola superiore o titolo più elevato (USA e BACB®) - Laurea triennale o titolo più elevato (Frequenza del corso in Italia)
- 3) Corso di minimo 40 ore che rispetti i requisiti della RBT™ Task List (disponibile al link: <http://bacb.com/rbt-task-list/>)
- 4) Superamento dell'**esame RBT Competency Assessment** - eseguito presso l'ente che fornisce il corso. L'esame è superato quando il candidato dimostra competenza in ciascuna delle aree di valutazione. L'esame deve essere svolto non più di un anno prima della richiesta di certificazione. L'esame deve essere ripetuto ogni anno come prova del mantenimento della preparazione dell'RBT™.
- 5) Consegna del casellario giudiziale al responsabile del corso non più di 180 giorni prima della richiesta di certificazione.
- 6) Superamento dell'**esame RBT Examination** - l'esame consiste in un totale di 85 domande a risposta multipla da svolgere in 90 minuti e viene eseguito presso uno degli oltre 400 centri Pearson Professional Center al costo di 45 \$. L'esame è attualmente disponibile solo in lingua inglese. I risultati dell'esame sono forniti immediatamente dopo il completamento.

Il superamento degli esami previsti e di tutti gli altri criteri elencati garantirà l'iscrizione all'albo online degli RBT™, previo pagamento dell'Application Fee al BACB® (50 \$).

Mantenere la certificazione RBT™

Al fine di mantenere la certificazione di RBT™ è necessario mantenere i seguenti requisiti:

- 1) Completamento annuale dell'**esame RBT™ Competency Assessment**
- 2) Effettuare annualmente il rinnovo della certificazione e pagare la tassa relativa
- 3) Rispettare le sezioni del Codice Etico degli analisti del comportamento che riguardano gli RBT™ (Professional and Ethical Compliance Code for Behavior Analysts)
- 4) Effettuare almeno 2 supervisioni al mese faccia-a-faccia con supervisore BCBA®, e per un minimo del 5% del tempo speso nella fornitura di servizi ABA. In almeno uno degli incontri ogni mese, il supervisore deve potere osservare l'RBT™ nella fornitura di servizio. E' possibile condurre la supervisione di persona o via web camera. Almeno 1 delle sessioni di supervisione ogni mese deve essere individuale, le restanti possono essere condotte in piccolo gruppo.

Obiettivi

Gli obiettivi del corso coincidono con quanto indicato dalla RBT™ Task List e sono qui riassunti.

- 1) La misurazione del comportamento
- 2) La valutazione delle abilità funzionali e dei comportamenti problema (Assessment)
- 3) Procedure per l'acquisizione delle abilità funzionali
- 4) Procedure per la riduzione dei comportamenti problema
- 5) Documentazione e comunicazione di quanto svolto in seduta
- 6) Condotta professionale ed etica

In generale il corso offerto, che eccede di ben 28 ore i minimi indicati, mira a formare un paraprofessionista effettivamente qualificato e in grado di fornire trattamenti ABA efficaci, sotto la supervisione di analista del comportamento BCBA®.

Requisiti del corso ai fini dell'iscrizione al registro online dei RBT™ tenuto dal BACB®

- 1) Il training deve coprire tutte le aree della RBT™ Task List e le aree del codice etico degli analisti del comportamento (Professional and Ethical Compliance Code for Behavior Analysts) rilevanti per gli RBT™ - Il corso qui delineato offre componenti teorici e pratici ulteriori rispetto alla RBT™ Task List
- 2) La durata cumulativa del training deve essere di almeno 40 ore - Il corso offerto consta di 68 ore, con ulteriori 8 ore dedicate all'esame pratico
- 3) Almeno 3 ore del training devono essere rivolte all'etica e alla condotta professionale
- 4) Il training può essere didattico (lezioni) o esperienziale (role-playing)
- 5) Il training deve essere condotto entro un periodo di 180 giorni (BACB® Newsletter Gennaio 2016)
- 6) Il training deve essere condotto da un BCBA® o un BCaBA®

Personale

Docente: Michael Nicolosi, psicologo, BCBA®, membro RIAC

Tutor: Daniela Landonio, RBT™

Metodologie proposte per le lezioni

- 1) Trattazione teorica degli argomenti elencati
- 2) Domande a risposta multipla per la verifica della comprensione
- 3) Esercitazioni guidate con video - con Behavioral Skills Training
- 4) Esercitazioni guidate al computer - con Behavioral Skills Training
- 5) Simulate in vivo

Materiali

Materiali necessari agli studenti

1. un PC o MAC personale dotati rispettivamente di Microsoft Excell o Apple Numbers (no Open Office)
2. un orologio da polso con cronometro e timer con intervalli programmabili (acquistabile presso Decathlon o Amazon)
3. 2 tally counters
4. 1 timer con 3 tasti ed ampio display
5. set da 50 gettoni (poker chips)

Bibliografia essenziale

Martin, G., & Pear, J. (2000). Strategie e tecniche per il cambiamento. Milano: McGraw-Hill.

PROGRAMMA

Modulo 1 Introduzione, definizioni e misurazione

Sessione 1: l'autismo e l'analisi del comportamento

Mattina - 26 novembre 2016

1. Introduzione: gli obiettivi del corso
2. Il ruolo dell'RBT™ nella fornitura di servizi ABA RBT task list: F-01
3. La diagnosi di autismo e i comportamenti ad esso inerenti
 - a. I disturbi pervasivi dello sviluppo (DSM IV-TR)
 - b. Disturbo Autistico
 - c. Disturbo di Asperger
 - d. Disturbo di Rett
 - e. Disturbi disintegrativo dell'infanzia
 - f. Disturbo Generalizzato dello sviluppo NAS
 - g. La diagnosi di autismo secondo il DSM V
 - h. Epidemiologia
 - i. Cause dell'autismo
 - j. Autismo e intervento ABA

Sessione pratica: Test di gruppo a scelta multipla

4. La scienza: alcuni concetti fondamentali
 - a. Una definizione di scienza
 - b. Descrizione, previsione e controllo
 - c. Determinismo, empirismo e sperimentazione
5. Coordinate storiche dell'analisi comportamentale, nascita del BACB® e certificazioni relative (BCBA®-D, BCBA®, BCaBA®, RBT™)

Pomeriggio - 26 novembre 2016

6. L'analisi comportamentale applicata
 - a. Definizione di analisi comportamentale applicata (ABA)
 - b. Le sette caratteristiche dell'ABA

7. Concetti di base

1. Definizione di comportamento RBT task list: B-01
2. L'ambiente e gli stimoli RBT task list: B-01

Sessione pratica: Test di gruppo a scelta multipla

8. Il paradigma del condizionamento rispondente RBT task list: B-01
9. Il paradigma del condizionamento operante RBT task list: B-01
 - a. La contingenza a tre termini (ABC) RBT task list: B-01
 - b. Tipologie di antecedenti e conseguenti RBT task list: B-01
 - c. La definizione operativa del comportamento (topografia e funzione) RBT task list: B-01

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla RBT task list: B-01
- Riportare 3 esempi di comportamento operante e 3 esempi di comportamento rispondente RBT task list: B-01
- Analizzare il comportamento attraverso la contingenza a tre termini (video) RBT task list: B-01

Homeworks:

- Analizzare il comportamento attraverso la contingenza a tre termini (3 contingenze)

- Analizzare 3 comportamenti rispondenti

Sessione 2: La misurazione del comportamento e la raccolta dei dati

Mattina - 18 dicembre 2016

10. La scienza, la misurazione, i dati RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

11. Preparazione della misurazione RBT task list: A-01

Sessione pratica

- Test di gruppo a scelta multipla RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

12. Le dimensioni misurabili del comportamento e misure ad esse relative

a. Contabilità: frequenza e percentuale di correttezza RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

b. Estensione temporale: durata RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

c. Luogo temporale: latenza e IRT RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

Sessione pratica

- Test di gruppo a scelta multipla

13. Strumenti di misurazione

a. Tally counters RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

b. Cronometro RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

c. Timer programmabile RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

d. Schede di raccolta dati RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

14. Strategie di misurazione

a. Misurazione continua RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

b. Misurazione a intervalli RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

1. Partial interval recording RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

2. Whole interval recording RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

3. Momentary time sampling RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

c. Misurazione dei prodotti permanenti RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

Sessione pratica

- Test di gruppo a scelta multipla RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

- Misurazione continua della frequenza del comportamento (video) RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

- Misurazione partial interval (video) RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

- Misurazione whole interval (video) RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

- Misurazione momentary time sampling (video) RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

- Misurazione continua della durata (video) RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

- Misurazione della percentuale di correttezza RBT task list: A-01, A-02, A-03, A-04

Pomeriggio - 18 dicembre 2016

15. La rappresentazione grafica dei dati RBT task list: A-05

a. Utilità dei grafici RBT task list: A-05

b. Poligoni di frequenza - Caratteristiche e componenti RBT task list: A-05

c. Istogrammi RBT task list: A-05

d. Grafici cumulativi RBT task list: A-05

e. Costruire un grafico RBT task list: A-05

Sessione pratica

- Costruire un grafico di frequenza con Microsoft Excel o Apple Numbers RBT task list: A-05

- Costruire un grafico cumulativo con Microsoft Excel o Apple Numbers RBT task list: A-05

16. Assistere l'analista del comportamento con le procedure di assessment individualizzato RBT task list: B-03

1. ABLLS-R RBT task list: B-03

2. VB-MAPP RBT task list: B-03

3. AFLS RBT task list: B-03

4. Baseline e intervento: cenni sui principali disegni di ricerca in Applied Behavior Analysis RBT task list: B-03

Homeworks

- Misurare il comportamento (frequenza)

- c) Riduzione della schedule di rinforzo RBT task list: C-03
- d) Rinforzo differenziale della frequenza di risposta RBT task list: C-03
 - a) Rinforzo differenziale di risposte a bassa frequenza RBT task list: C-03
 - b) Rinforzo differenziale di risposte ad alta frequenza RBT task list: C-03
- e) Schedule di rinforzo concorrenti

Sessione pratica:

- a. Applicare una schedule di rinforzo FI RBT task list: C-03
- b. Applicare una schedule di rinforzo FR RBT task list: C-03
- c. Applicare una schedule di rinforzo VR RBT task list: C-03

21. L'operazione motivazionale (MO)

- a) Definizione
- b) Funzionamento ed utilizzo
- c) Establishing operation e abolishing operation
- d) Evocative and abative effect
- e) UMO & CMO

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla

Homeworks

- Analizzare 3 contingenze comportamentali ipotizzando l'uso del rinforzo positivo per incrementare la frequenza di un comportamento
- Analizzare 3 contingenze comportamentali ipotizzando l'uso del rinforzo negativo per incrementare la frequenza di un comportamento
- Analizzare 3 contingenze comportamentali ipotizzando l'uso della EO per incrementare la frequenza di un comportamento

Sessione 5: Procedure di riduzione del comportamento

Mattino - 5 marzo 2017

22. Ridurre un comportamento: l'estinzione

- a) Definizione RBT task list: D-05
- b) Estinzione dei comportamenti retti da rinforzo positivo RBT task list: D-05
- c) Estinzione dei comportamenti retti da rinforzo negativo RBT task list: D-05
- d) Estinzione dei comportamenti retti da rinforzo automatico RBT task list: D-05
- e) Lo scoppio pre-estinzione RBT task list: D-05
- f) Linee guida per l'uso efficace dell'estinzione RBT task list: D-05
- g) Combinare l'estinzione con altre procedure RBT task list: D-05
- h) Insidie dell'estinzione RBT task list: D-05

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riportare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso dell'estinzione

Pomeriggio - 5 marzo 2017

23. La punizione positiva (SP+) e la punizione negativa (SP-)

- a) Definizione
- b) Funzionamento ed utilizzo
- c) Punitori condizionati e incondizionati
- d) Procedure di punizione positiva: cenni sui rimproveri, il blocco della risposta, l'esercizio contingente, l'overcorrection
- e) Effetti collaterali dell'uso della punizione
- f) Uso della punizione con altre procedure
- g) Procedure di punizione negativa: il time-out
- h) Procedure di punizione negativa: il costo della risposta
- i) Etica nell'uso della punizione
- j) Insidie della punizione

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riportare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso della punizione positiva
- Riportare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso della punizione negativa

Modulo 3

Sviluppare nuovi comportamenti

Sessione 6: Verbal Behavior e procedure d'insegnamento

Mattino - 26 marzo 2017

24. Verbal Behavior

- a) Introduzione alle teorie del linguaggio
- b) Definizioni del comportamento verbale basate sulla forma e sulla funzione
- c) Gli operanti verbali: mand e mand training
- d) Gli operanti verbali: tact e tact training
- e) Gli operanti verbali: echoic ed echoic training
- f) Gli operanti verbali: intraverbal e intraverbal training
- g) Gli operanti verbali: textual e transcription
- h) Il comportamento dell'ascoltatore (listener)

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Riconoscere gli operanti verbali
- Esercizi pratici a coppie: effettuare training Tact, Echoic e Listener applicando le opportune procedure di correzione

Pomeriggio - 26 marzo 2017

25. Shaping

- a) Definizione
- b) Funzionamento ed utilizzo
- c) Shaping di dimensioni diverse del comportamento
- d) Shaping *accross e within topographies*
- e) Passi per l'implementazione dello shaping
- f) Insidie e limitazioni dello shaping

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla
- Effettuare lo shaping con un clicker

Homeworks

- Analizzare 3 esempi di ognuno degli operanti verbali
- Analizzare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso della punizione positiva
- Analizzare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso della punizione negativa
- Analizzare 3 contingenze che abbiano implicato l'uso dell'estinzione

Sessione 7: Ulteriori procedure d'insegnamento

Mattino - 9 aprile 2017

26. Stimulus control, Prompting e prompt fading

- a) Definizione
RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10
- b) Il training di discriminazione: Sd ed SA
RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10
- c) Funzionamento ed utilizzo del prompt fading: il trasferimento della risposta
RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10
- d) La gerarchia dei prompt
RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10
- e) Most-to-least e least-to-most prompts
RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10
- f) Prompt delay
RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10
- g) Uso del "no" e procedure di correzione della risposta
RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10
- h) Errorless Learning - Apprendimento senza errori
RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10

i)Insidie e prompt

RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10
- Esercizi pratici a coppie: uso del prompt fading RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10
- Esercizi pratici a coppie: effettuare training mand, tact, ecoico, intravebal e listener applicando le opportune procedure di correzione RBT task list: C-07, C-08, C-09, C-10

Pomeriggio - 9 aprile 2017

27. Generalizzazione

- j)Generalizzazione dello stimolo RBT task list: C-11
- k)Matching to sample RBT task list: C-11
- l)Generalizzazione della risposta RBT task list: C-11
- m)Mantenimento RBT task list: C-11
- n)Strategie per favorire la generalizzazione RBT task list: C-11
- o)Insidie della generalizzazione RBT task list: C-11

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla RBT task list: C-11
- Riportare 5 contingenze comportamentali in cui compaiano rispettivamente Sr+, Sr-, EXT, Sp+, Sp-
- Esercizi pratici a coppie: effettuare training Mand, Tact, Ecoico, Intraverbal e Listener raccogliendo i dati e applicando le opportune procedure di correzione

28. Chaining

- a)Definizione RBT task list: C-06
- b)Funzionamento ed utilizzo RBT task list: C-06
- c)La task analysis RBT task list: C-06
- d)Chaining retrogrado RBT task list: C-06
- e)Chaining anterogrado RBT task list: C-06
- f)Presentazione del compito totale RBT task list: C-06

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla RBT task list: C-06
- Esercizi pratici a coppie: chaining anterogrado e retrogrado di un comportamento a scelta RBT task list: C-06

Homeworks

- Analizzare 5 contingenze comportamentali in cui compaiano rispettivamente Sr+, Sr-, EXT, Sp+, Sp-
- Selezionare un comportamento, raccogliere la baseline, costruire il grafico, attuare un intervento basato su Sr+ proseguendo la raccolta dei dati.

Sessione 8: Rinforzo differenziale ed elementi salienti per la conduzione della seduta

Mattino - 15 aprile 2017

29. Rinforzo differenziale

- a)Definizione RBT task list: D-04
- b)Rinforzo differenziale di comportamento alternativo (DRA) RBT task list: D-04
- c)Rinforzo differenziale di comportamento incompatibile (DRI) RBT task list: D-04
- d)Rinforzo differenziale di altro comportamento (DRO) RBT task list: D-04

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla RBT task list: D-04
- Esercizi pratici a coppie: applicare il DRO RBT task list: D-04

Pomeriggio - 15 aprile 2017

30. Elementi e procedure salienti nell'organizzazione della seduta

- a)Il Pairing - Trasferire il valore del rinforzo al terapeuta e ad altri stimoli
- b)Token Economy
- c)Instructional control - 7 punti per un rapporto favorevole
- d>Insegnamento DTT RBT task list: C-04, C-05
- e)Procedure di correzione della risposta durante il DTT RBT task list: C-04, C-05
- f)Mix&vary RBT task list: C-04, C-05
- g)Insegnamento IT RBT task list: C-04, C-05

31. Componenti di un programma di acquisizione del comportamento RBT task list: C-01

Sessione pratica:

- Test di gruppo a scelta multipla RBT task list: C-04, C-05
- Preparare il necessario per una sessione ABA RBT task list: C-02
- Esercizi pratici a coppie: effettuare training Mand, Tact, Ecoico, Intraverbal e Listener raccogliendo i dati, applicando le opportune procedure di correzione e applicando la token economy RBT task list: C-02
- Esercizi pratici a coppie: applicare il mix&vary RBT task list: C-02

32. Assistere nel trattamento degli altri significativi RBT task list: C-12

Homeworks

- Analizzare 5 contingenze comportamentali in cui compaiano rispettivamente Sr+, Sr-, EXT, Sp+, Sp-
- Analizzare una contingenza a 3 termini tratta dalla propria esperienza quotidiana per ciascun operante verbale
- Selezionare un comportamento, raccogliere la baseline, costruire il grafico, attuare un intervento basato su EXT proseguendo la raccolta dei dati

Modulo 4

I comportamenti problema

Sessione 9: La gestione del comportamento problema e principi di etica professionale

Mattina - 29 aprile 2017

33. Comportamenti problema nei disturbi di spettro autistico RBT task list: D-02
- a) Definizione di comportamento problema RBT task list: D-02
 - b) Le stereotipie RBT task list: D-02
 - c) Le funzioni del comportamento RBT task list: D-02
 - a) Rinforzo positivo sociale (attenzione) RBT task list: D-02
 - b) Rinforzo positivo tangibile RBT task list: D-02
 - c) Rinforzo positivo automatico RBT task list: D-02
 - d) Rinforzo negativo sociale (fuga) RBT task list: D-02
 - e) Rinforzo negativo automatico RBT task list: D-02
 - d) Assistere nelle procedure di assessment funzionale (FBA) RBT task list: B-04
 - e) L'intervento sul comportamento problema RBT task list: D-03
 - a) Interventi sugli antecedenti RBT task list: D-03
 - b) Il rapporto fra MO, comportamento verbale e comportamento problema RBT task list: D-03
 - c) Interventi sui conseguenti
 - d) Interventi di rinforzo differenziale RBT task list: D-04

34. Componenti essenziali di un programma di riduzione comportamentale scritto RBT task list: D-01

35. L'intervento sul comportamento problema in situazioni di crisi o emergenza RBT task list: D-06
1. Un esempio: la gestione delle grida RBT task list: D-06
 2. Un esempio: la gestione di comportamenti autolesionistici (SIB) RBT task list: D-06

Sessione pratica

- Test di gruppo a scelta multipla

Sessione pratica:

- Esercizi pratici a coppie: effettuare training Mand, Tact, Ecoico, Intraverbal e Listener raccogliendo i dati, applicando le opportune procedure di correzione, applicando il mix&vary, compilando i relativi protocolli di intervento, applicando la token economy.

Pomeriggio - 29 aprile 2017

36. Etica

- a) Perché un capitolo sull'etica in un corso sull'analisi del comportamento?
- b) Il diritto a un trattamento efficace
- c) La registrazione dei dati
- d) Protezione della dignità, della salute e della sicurezza del cliente
- e) Il ruolo del terapeuta ABA nei confronti del cliente
- f) Il ruolo del terapeuta ABA nei confronti dell'analista del comportamento
- g) Promuovere, mantenere ed espandere le competenze professionali

RBT task list: F-05

RBT task list: F-05

RBT task list: F-05

RBT task list: F-05

Sessione pratica: Test di gruppo a scelta multipla

RBT task list: F-05

37. Condotta professionale

- a) Rispondere appropriatamente ai feedback
- b) Comunicare con gli altri significativi
- c) Registrare variabili salienti durante l'intervento
- d) Segnalazioni
- e) Protezione dei dati sensibili
- f) Garanzie di riservatezza
- g) Mantenere i confini legati alla professione

RBT task list: F-02, F03

RBT task list: F-02, F03

RBT task list: E-01, E-02, E-03

RBT task list: E-04, E-05

RBT task list: E-04, E-05

RBT task list: E-04, E-05

RBT task list: F-04

38. Professional and Ethical Compliance Code for Behavior Analysts

Sessione 10

Preparazione documenti

Mattino - 30 aprile 2017

Sessione 11

Esame RBT™ Competency Assessment

Mattino e pomeriggio - 18 giugno 2017